



Kayak de mer – niveau IV

Objectif général du cours

Planifier et réaliser des excursions de quelques jours en mer dans une région côtière de Zone III, avec des conditions de navigation associées à des vents allant jusqu'à 20 nœuds et à des courants de marée. Cette formation comprend la prise de leadership et la gestion de la sécurité d'un groupe de pratiquants autonomes ainsi qu'une sortie impliquant une nuitée.

Préalable technique

Brevet kayak de mer niveau III ou évaluation équivalente

Expérience

Il est recommandé de compléter au moins une saison très active entre le niveau III et le niveau IV de façon à intégrer et perfectionner sa connaissance et compréhension du milieu marin.

- Avoir accumulé plus de 30 journées complètes d'expérience sur différents plans d'eau, dont plusieurs de façon consécutives et autonomes, dans diverses conditions météo (vent 15 à 20 nœuds, vagues de 3 pieds et plus, courant de marée), ainsi qu'avec un kayak chargé. Un livre de bord peut vous aider à en faire la compilation.
- Avoir fait différentes sorties impliquant des nuitées en camping
- Lors de ces sorties, avoir fait de la planification, de la navigation (prise d'azimut, lecture de carte, etc.) et avoir mis en pratique des techniques de récupération dans diverses conditions (courant, vagues, etc.)
- Avoir été à quelques reprises en situation de leader ou assistant leader lors de ces sorties

Il est recommandé d'avoir suivi un cours de premiers soins et la certification d'opérateur VHF

Préparation

- Compléter le questionnaire préparatoire
- Faire les exercices préparatoires proposés
- Suivre un ou des cours préparatoires sur ce niveau (voir section cours préparatoire du document)

Encadrement

Quatre participants pour un Formateur.

Matériel minimum

Kayak de mer d'un minimum de 15 pieds et comportant deux compartiments étanches, ainsi que l'équipement de base, système de remorquage avec détache rapide, étui à carte grand format et étanche (environ 40 x 60 cm), boussole, compas, crayon et accessoires permettant d'écrire à bord de l'embarcation, lumière étanche. L'utilisation d'une pagaie de type groenlandais est possible, cependant toutes les manœuvres et techniques doivent être faites avec la même pagaie et répondre aux critères demandés.

Matériel obligatoire suivant la législation canadienne pour embarcation de 6 mètres et moins.

L'utilisation du gouvernail n'est pas autorisée à ce niveau.

Emplacement et conditions de réalisation

Bord de mer exposé, peu de possibilités pour accoster, et accostages pouvant être difficiles. Présence d'obstacles et d'îles présentant des défis à la navigation

Conditions de la mer : mer agitée, vent allant jusqu'à 20 nœuds, vague et houle

Format de stage

Plutôt qu'un cours incluant formation et évaluation, le niveau IV est maintenant offert en 2 segments : stages préparatoires et évaluation. Cette approche permet aux participants d'acquérir des connaissances et compétences lors de pratiques encadrées et dirigées, en plus de leur pratique autonome.

Des **stages préparatoires** pourront être offerts à différentes périodes de l'année, avec une variété d'objectifs spécifiques (navigation, leadership, sécurité, etc.) ou comme stage préparatoire à une évaluation. Ils pourront dans ce dernier cas être offerts dans les jours qui précèdent l'évaluation.

Évaluation

2 jours consécutifs incluant une nuitée

Prise de leadership lors de mises en situations (navigation, communication, sécurité, orientation et gestion de groupe) et maîtrise des techniques (pagaie, récupération) dans les conditions du niveau IV (voir section évaluation)

Document de validation

COURS PRÉPARATOIRES

Techniques

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	RÉUSSITE VISÉE	ÉVALUATION
CONTRÔLE DE COQUE	<p>Glissade diagonale</p> <p>Le kayak voyageant en ligne droite à vitesse accélérée, effectuer des glissades diagonales sans perdre toute sa vitesse ni pivoter</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dissocie le tronc du bassin en tout temps ▪ CONSERVE LA PALE IMMERGÉE EN TOUT TEMPS EN CONTRÔLANT CONSTAMMENT L'INCIDENCE ▪ Exécute la manœuvre des deux côtés ▪ SE DÉPLACE LATÉRALEMENT, SANS PRENDRE D'ANGLE, SUR 2 MÈTRES 	<p>Les 2 points obligatoires plus 1</p>	<p>Exercices spécifiques</p>
	<p>Appui en godille</p> <p>Créer et prolonger un appui au moyen d'une pale en mouvement</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LE BAS DU CORPS ASSURE LE CONTRÔLE DE LA GÎTE ▪ Le mouvement de la pale est lent et ample ▪ L'appui est réalisé des deux côtés ▪ Maintient le manche de la pagaie le plus horizontal possible ▪ Utilise un mouvement de flexion du tronc (pour augmenter la puissance et diminuer les risques de blessures) ▪ PEUT TENIR LA POSITION 5 SECONDES DE CHAQUE CÔTÉ 	<p>Les 2 points obligatoires plus 1</p>	<p>Exercices spécifiques</p>
	<p>Mise à l'eau et accostage en zone de surf</p> <p>Connaître et maîtriser différentes techniques pour mettre à l'eau et accoster en zone de surf</p>	<p>LA SÉCURITÉ DES PAGAYEURS ET DU MATÉRIEL EST ASSURÉE EN TOUT TEMPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En autonomie ▪ À la nage, avec l'utilisation d'une corde ▪ En équipe (prise de leadership) 	<p>Le point obligatoire</p>	<p>Exercices spécifiques</p>

COURS PRÉPARATOIRES

Techniques

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	RÉUSSITE VISÉE	ÉVALUATION
SÉCURITÉ	<p>Esquimautage</p> <p>Esquimauter des deux côtés, sur demande</p>	<p>La technique est au choix du participant.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ RÉUSSIR DES ESQUIMAUTAGES À CHAQUE JOUR SUR DEMANDE ▪ Essaie d'esquimauter pendant un remorquage ▪ Se renverse sans pagaie et esquimaute avec sa pagaie supplémentaire 	Le point obligatoire	Sur demande
	<p>Auto récupération</p> <p>Démontrer une utilisation efficace de différentes techniques d'auto récupération</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ REMBARQUE DANS SON KAYAK SANS FLOTTEUR DE PAGAIE ▪ RÉUSSIT DES « RE-ENTRY AND ROLL » SUR DEMANDE ▪ Fait des appuis efficaces ▪ Rembarque dans son kayak en moins de 2 minutes 	Les 2 points obligatoires plus 1	Sur demande
	<p>Récupération en eau profonde</p> <p>Démontrer sa maîtrise de la récupération en T dans au moins 3 techniques différentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FAIT UNE RÉCUPÉRATION COMPLÈTE EN MOINS DE 2 MINUTES ▪ CONNAÎT ET CONTRÔLE LA TECHNIQUE AVEC ÉTRIER ▪ Connaît et contrôle la méthode en rouleau (en S) ▪ Connaît et contrôle la méthode en échelle ▪ Connaît et contrôle la méthode en cuillère 	Les 2 points obligatoires plus 2	Mise en situation
	<p>Récupération collective</p> <p>Participer à une manœuvre de récupération collective où tous les kayakistes chavirent et s'entraident à vider leur kayak et à y rembarquer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COMPREND L'IMPORTANCE D'AVOIR UN LEADER ET DE SUIVRE SES DIRECTIVES ▪ Participe activement au travail d'équipe ▪ Contribue à une bonne communication ▪ Adopte un comportement sécuritaire pour lui et le groupe 	Le point obligatoire plus 1	Exercice spécifique
	<p>Remorquages</p> <p>Utiliser adéquatement et rapidement sa corde pour remorquer un participant</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FAIT UN REMORQUAGE RAPIDE ET SÉCURITAIRE ▪ Contrôle plusieurs techniques de remorquage <p>Par corde</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modifie rapidement la longueur de corde (exemple zone de surf) ▪ LARGUE SON SYSTÈME DE REMORQUAGE LORSQU'IL EST SOUS TENSION 	Les deux points obligatoires	Exercices spécifiques
	<p>Déplacement de nuit</p> <p>Connaître et appliquer différents moyens de sécurité lors d'un déplacement de nuit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaît et applique le système copain/copain ▪ A équipé son embarcation et son matériel de réflecteurs facilitant son repérage de nuit ▪ A UN SYSTÈME D'ÉCLAIRAGE EFFICACE POUR SON REPÉRAGE ET SON ORIENTATION ▪ Garde son sang-froid, contrôle son kayak ▪ CONTRÔLE SON GROUPE EN SITUATION DE LEADERSHIP (ex : système de numérotation par visibilité réduite) 	Les 2 points obligatoires plus 1	Exercice spécifique

COURS PRÉPARATOIRES

Leadership

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	RÉUSSITE VISÉE	ÉVALUATION
GESTION DU GROUPE (LEADERSHIP)	<p>Planification de la sortie</p> <p>Savoir préparer adéquatement une sortie de quelques jours pour un groupe en autonomie dans les conditions décrites pour le niveau IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des données météo, marines et cartographiques ▪ PRÉPARE UN ITINÉRAIRE, EN NOTANT LES DIFFICULTÉS APPRÉHENDÉES, ET UN PLAN B ▪ Prépare un plan de route ▪ FAIT UN PLAN DE NAVIGATION EN FONCTION DES CONDITIONS APPRÉHENDÉES DE VENT ET DE MARÉES (LES CAPS À SUIVRE ET LES TEMPS DE NAVIGATION) 	<p>Les deux points obligatoires plus 1</p>	<p>Continue, mise en situation</p>
	<p>Gestion du groupe</p> <p>Diriger et contrôler le groupe sur l'eau de façon sécuritaire et rassurante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DONNE DES CONSIGNES CLAIRES ET VÉRIFIE LEUR COMPRÉHENSION LORS DU BRIEFING DE SÉCURITÉ ▪ DÉMONTRE UNE PRÉOCCUPATION CONSTANTE POUR LA SÉCURITÉ ▪ ANTICIPE LES PROBLÉMATIQUES PLUTÔT QUE DE SIMPLEMENT RÉAGIR AUX SITUATIONS ▪ ASSURE UNE BONNE COMMUNICATION EN TOUT TEMPS DANS LE GROUPE ▪ Assure un suivi du bien-être des participants ▪ Met à profit les forces du groupe ▪ S'assure de l'intégration du groupe dans son environnement : autres utilisateurs, riverains, etc. 	<p>Les quatre points obligatoires plus 1</p>	<p>Continue, mise en situation</p>
	<p>Orientation sur le terrain</p> <p>Être capable de s'orienter et de se repérer durant toute la randonnée, et quelles que soient les conditions météo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEUT, À TOUT MOMENT, SE SITUER SUR LA CARTE ▪ Peut prendre un relèvement avec son compas ou sa boussole ▪ Est capable de se positionner par triangulation ▪ EST CAPABLE D'ANTICIPER LA DÉRIVE DUE AU VENT OU AU COURANT, ET CORRIGE SON CAP EN CONSÉQUENCE ▪ PEUT SUIVRE UN AZIMUT TOUT EN PAGAYANT ET EN ASSURANT LA GESTION DU GROUPE 	<p>Les trois points obligatoires plus 1</p>	<p>Continue, mise en situation</p>
	<p>Gestion des incidents</p> <p>Avoir les connaissances et habiletés pour gérer plusieurs types d'incidents sur le terrain</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A LES ÉQUIPEMENTS MINIMUM NÉCESSAIRES ET ACCESSIBLES POUR SOIGNER ET RÉPARER ▪ GÈRE EFFICACEMENT LA PRISE EN CHARGE D'UNE VICTIME ▪ Organise une évacuation s'il y a lieu ▪ Est capable d'organiser efficacement une récupération multiple 	<p>Les deux points obligatoires plus 1</p>	<p>Continue, mise en situation</p>

COURS PRÉPARATOIRES

Leadership

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	RÉUSSITE VISÉE	ÉVALUATION
GESTION DU GROUPE (LEADERSHIP)	<p>Mise à l'eau et accostage</p> <p>Gérer la mise à l'eau et l'accostage du groupe, dans une zone de surf</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ÉTABLIT UN PROTOCOLE DE FONCTIONNEMENT ET LE COMMUNIQUE AU GROUPE ▪ S'ASSURE QUE LA SÉCURITÉ ET LA COMMUNICATION SONT TOUJOURS PRÉSENTES ▪ Choisit le meilleur endroit et la bonne séquence en fonction des vagues ▪ Fait des mises à l'eau et accostages sécuritaires en zone de surf 	<p>Les deux points obligatoires plus 1</p>	<p>Continue, mise en situation</p>
	<p>Adaptation à la météo</p> <p>Interpréter les changements météo et faire les adaptations à l'itinéraire afin d'assurer la sécurité du groupe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Est capable de reconnaître et nommer différents types de nuages ▪ EST CAPABLE D'INTERPRÉTER DES SIGNES AVANT-COUREUR DE CHANGEMENTS MÉTÉO ▪ PORTE UNE ATTENTION CONSTANTE AUX VARIATIONS DU VENT ▪ Est capable de déterminer sur une carte les effets liés à la topographie (vent catabatique, effet de coin, effet d'entonnoir, mer croisée) ▪ Connaît et reconnaît l'évolution nuageuse d'un front chaud ▪ Connaît et reconnaît l'évolution nuageuse d'un front froid 	<p>Les deux points obligatoires plus 2</p>	<p>Continue, mise en situation</p>
	<p>Adaptation à l'état de la mer</p> <p>Interpréter l'état de la mer en fonction des différents phénomènes présents et agir en conséquence</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FAIT DES CHOIX RÉFLÉCHIS ET SÉCURITAIRES POUR ADAPTER LE PARCOURS À L'ÉTAT DE LA MER ▪ TRANSMET DES CONSIGNES CLAIRES ET CONTINUES AU GROUPE ▪ Connaît deux conditions pouvant amener à la formation de clapot ▪ Connaît les interactions possibles entre les vagues et la berge ▪ Connaît les interactions possibles entre la marée et le vent 	<p>Les deux points obligatoires plus 2</p>	<p>Continue, mise en situation</p>

COURS PRÉPARATOIRES

Connaissances

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	RÉUSSITE VISÉE	ÉVALUATION
THÉORIE	<p style="text-align: center;">Connaissance du milieu marin (marées)</p> <p>Connaître et comprendre les principes des marées afin de vouloir prédire leur hauteur à différents moments de la journée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEUT ESTIMER LE TEMPS DE DÉPLACEMENT ENTRE DEUX REPÈRES ▪ PEUT ÉVALUER LA DÉRIVE PROVOQUÉE PAR LE COURANT, ET PRÉVOIR UNE CORRECTION DE CAP EN CONSÉQUENCE ▪ Peut déterminer la hauteur prévue en un point donné en fonction de l'horaire de la marée ▪ Peut déterminer la vitesse du courant de marée en un point donné en fonction de l'horaire de la marée ▪ Peut facilement évaluer la marée appréhendée en fonction de phases de la lune ▪ Connaît différentes situations météo pouvant influencer fortement la hauteur réelle des marées (vent, pression) 	<p>Les deux points obligatoires plus 2</p>	<p>En groupe, exercices spécifiques</p>
	<p style="text-align: center;">Interprétation des cartes marines</p> <p>Comprendre et utiliser les informations fournies sur une carte marine</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TROUVE LES COORDONNÉES GÉOGRAPHIQUES D'UN POINT ▪ CALCULE DES DISTANCES ET PRÉVOIT LE TEMPS DE NAVIGATION ▪ PRÉVOIT UN ITINÉRAIRE AVEC DES OPTIONS DE REPLI À PARTIR DE LA LECTURE D'UNE CARTE ▪ Comprend et utilise le vocabulaire du milieu marin ▪ Choisi des points de mise à l'eau et d'accostage par interprétation du relief côtier 	<p>Les trois points obligatoires plus 1</p>	<p>En groupe, exercices spécifiques</p>
	<p style="text-align: center;">Communication</p> <p>Utiliser adéquatement les méthodes de signalisation appropriées dans des conditions difficiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SAIT COMMENT COMMUNIQUER AVEC LA GCC ▪ SAIT COMMUNIQUER AU MOYEN D'UNE RADIO VHF À L'INTÉRIEUR DU GROUPE ▪ Connaît la signalisation internationale par signe et par sifflet ▪ Simule un appel d'urgence 	<p>Les deux points obligatoires plus 1</p>	<p>En groupe, exercices spécifiques</p>
	<p style="text-align: center;">Campement</p> <p>Trouver l'endroit le plus approprié et sécuritaire pour le groupe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DÉTERMINE UN ENDROIT ADÉQUAT POUR MONTER SA TENTE, EN FONCTION D'UNE MÉTÉO DIFFICILE ET DE FORTES MARÉES ▪ Connaît et applique les 7 principes de Sans Trace Canada ▪ Détermine un endroit adéquat pour faire un feu ▪ Détermine un mode de gestion efficace des déchets 	<p>Le point obligatoire plus 2</p>	<p>En groupe, exercices spécifiques</p>

COURS PRÉPARATOIRES

Connaissances

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	RÉUSSITE VISÉE	ÉVALUATION
THÉORIE	Météorologie Comprendre et interpréter la météo en lien avec le milieu marin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EST CAPABLE DE DÉTERMINER SUR UNE CARTE LES EFFETS LIÉS À LA TOPOGRAPHIE (VENT CATABATIQUE, EFFET DE COIN, EFFET D'ENTONNOIR, MER CROISÉE) ▪ CONNAÎT ET RECONNAÎT L'ÉVOLUTION NUAGEUSE D'UN FRONT CHAUD ▪ CONNAÎT ET RECONNAÎT L'ÉVOLUTION NUAGEUSE D'UN FRONT FROID ▪ CONNAÎT TROIS TYPES DE BROUILLARD, LEURS CONDITIONS DE FORMATION et leur influence sur la progression du groupe ▪ Comprend les principes de création d'une brise de mer et d'une brise de terre ▪ Peut donner une approximation de la vitesse du vent par observation de l'état de la mer ▪ Est capable de déterminer sur le terrain la position approximative d'un centre dépressionnaire (règle de Buy Ballot) 	Les quatre points obligatoires	En groupe, exercices spécifiques
	Planification de la sortie Savoir préparer adéquatement une sortie de plusieurs jours pour un groupe en autonomie dans les conditions décrites pour le niveau IV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DÉFINIT LES OBJECTIFS, LES DIFFICULTÉS APPRÉHENDÉES ET EN INFORME LES PARTICIPANTS ▪ PRÉPARE UN ITINÉRAIRE, UN PLAN B ET UN PLAN DE ROUTE QUI L'ACCOMPAGNENT ▪ FAIT UN PLAN DE NAVIGATION EN FONCTION DES CONDITIONS APPRÉHENDÉES DE VENT ET DE MARÉES ▪ Planifie une bonne gestion de l'eau, de la nourriture et des collations 	Les trois points obligatoires	En groupe, exercices spécifiques
	Équipement Démontrer une connaissance approfondie de l'utilisation pratique des accessoires utilisés en kayak de mer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEUT PRENDRE DES NOTES SUR L'EAU ▪ SAIT REPORTER LES COORDONNÉES POUR POUVOIR UTILISER LA CARTE UNE FOIS PLIÉE ▪ A UNE TROUSSE DE RÉPARATION, UNE TROUSSE DE PREMIERS SOINS, DU LINGE DE RECHANGE ET DE L'ÉQUIPEMENT SUPPLÉMENTAIRE POUR FAIRE FACE À DES IMPRÉVUS ▪ A une pagaie de rechange bien fixée et accessible ▪ Transporte du matériel à même son VFI et minimise le matériel transporté sur le pont du kayak ▪ A des fusées pyrotechniques accessibles 	Les trois points obligatoires	En groupe, exercices spécifiques

ÉVALUATION

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	EXEMPLES D'INTÉGRATION	SEUIL DE RÉUSSITE	ÉVALUATION
TECHNIQUES INTÉGRÉES DANS LES CONDITIONS DU NIVEAU IV	Techniques de déplacement et contrôle de la coque Démontrer une intégration des différentes techniques utilisées lors d'un déplacement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conserve une cadence efficace et adaptée aux conditions de mer ▪ Utilise régulièrement la gîte pour le contrôle de la direction (déplacement, surf, virages) ▪ Anticipe des mises en gîte lors de changements de courant (arrêt et reprise de courant) 	Intégration en tout temps	Continue durant le stage
	Manœuvres de virage Démontrer une utilisation efficace et intégrée des techniques pouvant être utilisées en virages	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectue ses virages en fonction de l'amplitude et du rythme des vagues ▪ Adapte et utilise la gîte (dissociation tronç/bassin) 		
	Auto récupération Démontrer une utilisation efficace de différentes techniques d'auto récupération	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fait des appuis efficaces ▪ Rembarque dans son kayak en moins de 2 minutes ▪ Rembarque dans son kayak sans flotteur de pagaie ▪ Réussit des esquimautages sur demande, des deux côtés ▪ Réussit des « re-entry and roll » sur demande 		
	Techniques d'intervention Démontrer sa maîtrise de la récupération et du remorquage	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fait un remorquage rapide et sécuritaire ▪ adapte la longueur de corde aux conditions de la mer ▪ peut larguer son système de remorquage lorsqu'il est sous tension ▪ fait une récupération complète en moins de 2 minutes ▪ connaît et contrôle la technique avec étrier et en cuillère 		

ÉVALUATION

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	EXEMPLE D'INTÉGRATION	SEUIL DE RÉUSSITE	ÉVALUATION
SAVOIR FAIRE INDIVIDUEL	Organisation de son équipement Savoir placer adéquatement son matériel pour assurer un bon équilibre du kayak et avoir accès rapidement aux différents accessoires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peut en tout temps utiliser sa carte et son compas ▪ Peut prendre des notes sur l'eau ▪ Sait reporter les coordonnées pour pouvoir utiliser la carte une fois pliée ▪ A une trousse de réparation, une trousse de premiers soins, du linge de rechange et de l'équipement supplémentaire pour faire face à des imprévus 	Intégration en tout temps	Continue durant le stage
	Météorologie Comprendre et interpréter la météo en lien avec le milieu marin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaît trois types de brouillard, leurs conditions de formation ▪ Est capable de déterminer sur une carte les effets liés à la topographie (vent catabatique, effet de coin, effet d'entonnoir, mer croisée) ▪ Connaît et reconnaît l'évolution nuageuse d'un front chaud ▪ Connaît et reconnaît l'évolution nuageuse d'un front froid ▪ Est capable de déterminer sur le terrain la position approximative d'un centre dépressionnaire (règle de Buy Ballot) 		
	Communication Utiliser adéquatement les méthodes de signalisation appropriées dans des conditions difficiles.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaît et utilise la signalisation internationale par signe et sifflet ▪ Sait quelle fréquence VHF utiliser pour communiquer avec la GCC ▪ Sait communiquer au moyen d'une radio VHF à l'intérieur du groupe 		
	Déplacement par visibilité réduite Connaître et appliquer différents moyens de sécurité lors d'un déplacement par visibilité réduite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaît et applique le système de numérotation ▪ A un système d'éclairage efficace pour son repérage et son orientation 		
	Campement Installer son campement au mieux des possibilités du site et faire une analyse critique de ce dernier en vue de sa préservation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermine un endroit adéquat pour monter sa tente, en fonction d'une météo difficile et de fortes marées. ▪ Connaît et applique les 7 principes de Sans Trace Canada ▪ Détermine un endroit adéquat pour faire un feu ▪ Détermine un mode de gestion efficace des déchets 		

ÉVALUATION

Évaluation du leadership

La prise en charge du groupe représente un point important dans l'évaluation de ce niveau. Le rôle principal du leader devrait être de s'assurer que le groupe fonctionne en toute sécurité. Il doit donc veiller à ne pas perdre la vue d'ensemble des actions du groupe, même s'il s'implique directement.

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	EXEMPLE D'INTÉGRATION	SEUIL DE RÉUSSITE	ÉVALUATION
GESTION DU GROUPE (LEADERSHIP)	Planification de la sortie Savoir préparer adéquatement une sortie de quelques jours pour un groupe en autonomie dans les conditions décrites pour le niveau IV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prépare un itinéraire complet ▪ Fait un plan de navigation en fonction des conditions appréhendées de vent et de marées 	Observer Organiser Diriger	Continue, mise en situation
	Gestion du groupe Diriger et contrôler le groupe sur l'eau de façon sécuritaire et rassurante	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Donne des consignes claires et vérifie leur compréhension lors du briefing de sécurité ▪ Démonstre une préoccupation constante pour la sécurité ▪ Anticipe les problématiques plutôt que de simplement réagir aux situations ▪ Assure une bonne communication en tout temps dans le groupe ▪ S'assure du bien-être des participants 		
	Orientation sur le terrain Être capable de s'orienter et de se repérer durant toute la randonnée, et quelles que soient les conditions météo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peut, à tout moment, se situer sur la carte ▪ Peut prendre un relèvement avec son compas ou sa boussole ▪ Sait se positionner par triangulation ▪ Est capable d'anticiper la dérive due au vent ou au courant, et de corriger son cap en conséquence ▪ Peut suivre un azimuth tout en pagayant et en assurant la gestion du groupe 		
	Gestion des incidents Avoir les connaissances et habiletés pour gérer plusieurs types d'incidents sur le terrain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte le matériel nécessaire pour faire une réparation en mer ou sur terre ▪ Transporte une trousse personnelle de premiers soins efficace et accessible ▪ Gère efficacement la prise en charge d'une victime ▪ Organise efficacement une récupération multiple 		

ÉVALUATION

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	EXEMPLE D'INTÉGRATION	SEUIL DE RÉUSSITE	ÉVALUATION
GESTION DU GROUPE (LEADERSHIP)	<p>Mise à l'eau et accostage Gérer la mise à l'eau et l'accostage du groupe, dans une zone de surf</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Établit un protocole de fonctionnement et le communique au groupe ▪ S'assure que la sécurité et la communication sont toujours présentes ▪ Choisit le meilleur endroit et la bonne séquence en fonction des vagues ▪ Fait des mises à l'eau et accostages sécuritaires en zone de surf 	<p>Observer Organiser Diriger</p>	<p>Continue, mise en situation</p>
	<p>Adaptation à la météo Interpréter les changements météo et faire les adaptations à l'itinéraire afin d'assurer la sécurité du groupe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sait interpréter des signes avant-coureurs de changement météo ▪ Porte une attention constante aux variations du vent ▪ Sait déterminer sur une carte les effets liés à la topographie (vent catabatique, effet de coin, effet d'entonnoir, mer croisée) 		
	<p>Adaptation à l'état de la mer Interpréter l'état de la mer en fonction des différents phénomènes présents et agir en conséquence</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sait interpréter l'état de la mer en fonction de différents phénomènes : marées, vent, courant, profondeur, etc. ▪ Fait des choix réfléchis et sécuritaires pour adapter le parcours à l'état de la mer ▪ Transmet des consignes claires et continues au groupe 		