

# SAUVETAGE EN EAU VIVE – NIVEAU 2 (SEV 2)

<b>Objectif du cours</b>	Renforcer la sécurité dans les activités se déroulant en rivière. Donner au participant des notions de prévention, de pratique sécuritaire et d'intervention dans le cadre d'activités se déroulant en eau vive. Assimilation attendue: participation active et soutenue à toutes les portions du cours. Démontrer une bonne mise en pratique de chaque point abordé (attitude, matériel, techniques, interventions, gestion de la sécurité).
<b>Préalable</b>	Savoir nager.
<b>Expérience</b>	Une expérience en eau vive, comme pagayeur ou comme nageur est un atout.
<b>Durée</b>	3 jours ( <i>incluant le contenu du niveau SEV 1, en italique dans le texte</i> ).
<b>Encadrement</b>	Maximum 8 participants pour un moniteur, minimum 4 participants.
<b>Matériel minimum</b>	Un sac à corde de 15 m minimum (recommandé 20 à 25 m), d'un diamètre minimum de ¼ pouce (6 mm), maximum ⅜ pouce 10 mm. <u>Note</u> : il est recommandé d'avoir un sac à corde pouvant être porté à la taille. Il doit alors <u>obligatoirement</u> être muni d'un système de détache rapide. Un minimum de trois mousquetons d'escalade à vis, deux cordelettes d'escalade d'un diamètre de 6 mm et de 1m30 à 1m50 de longueur chaque pour faire des Prussik. 2 m à 2,5 m de sangle tubulaire de 1" de large. Une corde souple de 2 m, Ø 6 mm pour la pratique des nœuds. VFI approuvé au Canada et bien ajusté, permettant de transporter les mousquetons et les prussiks. Couteau de sécurité à lame fixe ou à cran d'arrêt, placé sur le VFI et accessible des deux mains. Vêtements adaptés à la température, afin de permettre des immersions prolongées et répétées à la date du stage. Pagaie simple ou double, au choix du participant.
<b>Emplacement</b>	Rapide RII ou RIII d'au moins 50 mètres, présentant les caractéristiques suivantes : un accès sécuritaire en amont, pour la mise à l'eau à la nage et par plongeon d'arrêt, une veine d'eau profonde, des contre-courants sur les deux rives, la possibilité d'installer un franchissement d'obstacle et une section calme et sécuritaire en aval. Un endroit moins profond pour pratiquer la marche en rivière. Il est possible d'utiliser plusieurs sites proches pour les différentes mises en situation.
<b>Évaluation :</b>	Vérification continue de l'intégration des techniques et connaissances de ce niveau, notamment en sécurité (prévention, attitude, interventions). Les participants doivent démontrer une implication constante, une bonne compréhension des techniques, et une attitude sécuritaire pour eux et envers les autres.
<b>Attestation</b>	Une attestation est émise pour toute réussite. Les frais de traitement de dossier doivent être inclus dans les coûts du stage. L'enseignant est responsable de faire parvenir à la Fédération les coordonnées complètes des participants avec le résultat des évaluations dans les 30 jours suivant le stage. L'attestation vient à échéance à la fin de la troisième année qui suit la date du stage.
<b>Référence</b>	Sauvetage en eau vive, produit et distribué par la FQCK et la Société de Sauvetage du Québec.

## CRITÈRES D'ÉVALUATION NIVEAU SEV 2

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE RÉUSSITE	ÉVALUATION
CONNAISSANCES	<b>Matériel</b> Développer de l'efficacité lors de l'utilisation du matériel d'intervention en eau vive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Liste de matériel de secours et de sauvetage à avoir lors d'une excursion</li> <li>▪ Propriétés des cordes de polypropylène et de Spectra</li> <li>▪ Avantages d'une corde de 10mm (3/8")</li> <li>▪ Caractéristiques et formes de mousquetons</li> <li>▪ Couteau pour l'eau vive</li> <li>▪ Types de vêtements et d'équipement pertinents en eau vive</li> <li>▪ Différents types de poulies et leurs avantages</li> <li>▪ Utilisation et ajustement d'une sangle</li> <li>▪ Utilisation de cordelette de prussik</li> </ul>	Participation active	Continue durant le stage
	<b>Morphologie et hydrodynamique</b> Développer un jugement quant à l'évaluation des risques lors d'une descente de rivière.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaît les 3 éléments de base pour la formation de rapides</li> <li>▪ Connaît la terminologie de l'orientation en rivière</li> <li>▪ Identifie les éléments de base d'un rapide (courant, contre-courant, etc.)</li> <li>▪ Identifie la veine d'eau la plus rapide</li> <li>▪ Connaît le système de classification des rapides</li> <li>▪ Connaît et reconnaît différents types de vagues</li> </ul>	Participation active	Continue durant le stage
	<b>Risques inhérents à la rivière</b> Connaître et reconnaître les risques pouvant être rencontrés en rivière.	<p>Connaît pour chaque risque au moins un moyen de prévention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coincement d'un membre</li> <li>▪ Recyclage dans un rappel</li> <li>▪ Affouillement</li> <li>▪ Passoire</li> <li>▪ Drossage</li> </ul> <p>Connaît différents moyens de reconnaissance d'un parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ D'après les cartes</li> <li>▪ D'après le type de rivière</li> <li>▪ Depuis la berge</li> <li>▪ À vue</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique
	<b>Aspects légaux du SEV</b> Développer un jugement quant à l'implication des aspects légaux selon son statut (sauveteur, amateur ou professionnel).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Différence entre un acte professionnel et un acte de bon samaritain</li> <li>▪ Loi du bon samaritain</li> <li>▪ Loi qui encadre les sauveteurs</li> <li>▪ Conséquences d'intervention ou de non-intervention</li> <li>▪ Les principes de fautes, dommages et lien de causalité en droit civil au Québec</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE RÉUSSITE	ÉVALUATION
<b>APPLICATION DES CONNAISSANCES</b>	<p><b>Principes généraux d'intervention</b></p> <p>Appliquer les principes généraux lors d'une intervention d'urgence et démontrer un maximum d'efficacité lors d'un sauvetage.</p>	<p><i>Approche échelonnée d'eau vive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parler</li> <li>▪ Tendre</li> <li>▪ Lancer</li> <li>▪ Aller</li> </ul> <p><i>Choix approprié d'intervention</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sécuritaire</li> <li>▪ Rapide</li> <li>▪ Simple</li> </ul>	Participation active	Continue durant le stage
	<p><b>Signalisation et communication</b></p> <p>Utiliser la communication internationale en rivière comme outil de prévention.</p>	<p><i>Signalisation internationale, avec la pagaie ou le bras</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arrêt</li> <li>▪ Tout va bien</li> <li>▪ Besoin d'aide urgente</li> </ul> <p><i>Signalisation en sauvetage (nageur)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tout va bien</li> <li>▪ Besoin d'aide</li> </ul>	Participation active	Continue durant le stage
	<p><b>Organisation d'un sauvetage</b></p> <p>Appliquer les principes généraux de sauvetage et démontrer un maximum d'efficacité assurant la sauvegarde d'une victime.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les tâches du leader</li> <li>▪ Évaluation du site</li> <li>▪ Rôle des équipes d'intervention</li> <li>▪ Rôle des équipes de soutien</li> <li>▪ Conclusion d'un sauvetage</li> <li>▪ La planification</li> <li>▪ Système de communication</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique
	<p><b>Soins d'urgence</b></p> <p>Prendre conscience des risques et blessures liées aux activités d'eau vive, et de la nécessité de suivre un cours de premiers soins.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Évaluation clinique pré hospitalière</li> <li>▪ Compréhension des problématiques et des traitements pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le choc thermique</li> <li>▪ L'hypothermie</li> <li>▪ Les blessures à la colonne vertébrale</li> <li>▪ La quasi-noyade</li> <li>▪ La noyade</li> </ul> </li> <li>▪ Récupération d'un corps</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique
	<p><b>Sauvetage</b></p> <p>Prévenir, reconnaître et prodiguer le traitement d'une victime coincée dans la rivière.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communication rapide et efficace (leader et intervenants)</li> <li>▪ Communication avec la victime et les témoins</li> <li>▪ Choix du mode d'intervention</li> <li>▪ Installation rapide d'une ligne de support</li> <li>▪ Utilisation de la ligne de support</li> <li>▪ Récupération rapide de la victime une fois décoincée</li> <li>▪ Intervention sécuritaire</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE RÉUSSITE	ÉVALUATION
<b>TECHNIQUE</b>	<p><b>Nœuds</b></p> <p>Exécuter rapidement une succession de nœuds utilisés en sauvetage.</p>	<p><b>Note</b> : la séquence doit être réalisée avec la même corde, qui doit avoir au moins 1,5 m de long et un diamètre minimum de 6 mm. Chaque nœud doit être défait avant la réalisation du nœud suivant. Une corde est préalablement tendue pour permettre la réalisation des nœuds d'encordement et de prussik.</p> <p><b>TOUT NŒUD PRÉSENTÉ AVEC DES BRINS CROISÉS DOIT ÊTRE REFAIT</b></p> <p>Exécute les nœuds suivant dans cette séquence :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Nœud en huit double</i></li> <li>▪ Nœud en huit d'encordement (autour de la corde de pratique)</li> <li>▪ Nœud en huit directionnel</li> <li>▪ Nœud en huit filé (pour former une boucle)</li> <li>▪ Nœud de prussik triple (autour de la corde de pratique), la jonction de la cordelette dans la partie droite</li> </ul>	Réussir tous les nœuds le plus rapidement possible	Continue durant le stage
	<p><b>Nage en rivière</b></p> <p>Descendre un rapide à la nage, de façon sécuritaire et en visant l'auto récupération.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Évaluation du site</i></li> <li>▪ <i>Entrée à l'eau</i></li> <li>▪ <i>Approche sécuritaire dans l'eau (position, positionnement, nage active)</i></li> <li>▪ <i>Position d'observation</i></li> <li>▪ <i>Nage défensive</i></li> <li>▪ <i>Nage défensive avec pagaie</i></li> <li>▪ <i>Nage offensive</i></li> <li>▪ Franchissement d'obstacles</li> <li>▪ Franchissement d'un rappel</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique
	<p><b>Lancer du sac à corde</b></p> <p>Mettre en pratique différentes techniques afin de maximiser l'efficacité de son utilisation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Choix de site approprié</i></li> <li>▪ <i>Procédure de lancer (dans l'ordre)</i></li> <li>▪ <i>Types de lancer</i></li> <li>▪ <i>Comment attraper la corde (nageur)</i></li> <li>▪ <i>Comment tenir la corde (nageur)</i></li> <li>▪ <i>Contrôle de la corde (lanceur)</i></li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique
	<p><b>Marche en rivière</b></p> <p>Mettre en pratique les techniques nécessaires pour des déplacements en rivière, en section peu profonde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Marche seul</i></li> <li>▪ <i>Marche en groupe</i></li> <li>▪ <i>Marche en pyramide</i></li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE RÉUSSITE	ÉVALUATION
<b>TECHNIQUE</b>	<b>Retournement d'une personne blessée à la colonne vertébrale</b> Dans l'eau, retourner de façon sécuritaire une personne susceptible d'être blessée à la colonne vertébrale.	Méthodes de retournement canadienne et retournement en étai <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilise au maximum l'eau comme support</li> <li>▪ Stabilise la colonne pendant le retournement</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique
	<b>Techniques de sauvetage</b> Développer de l'efficacité lors du sauvetage d'une victime.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saut d'arrêt (en eau profonde libre d'obstacles)</li> <li>▪ Plongeon d'arrêt</li> <li>▪ Nageur encordé</li> <li>▪ Nager avec une embarcation</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique
	<b>Dégagement de victime avec corde (corde de vie)</b> Traverser une corde dans la rivière afin de permettre à la victime de s'y appuyer pour respirer et éventuellement se dégager.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traverse de corde</li> <li>▪ Ligne de stabilisation</li> <li>▪ Ligne de dégagement</li> <li>▪ Ligne de dégagement latéral</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique
	<b>Systèmes d'avantages mécaniques</b> Développer des habiletés et de l'efficacité à installer un système d'avantage mécanique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ancrages naturels et coinçeurs</li> <li>▪ Ancrages multiples</li> <li>▪ Protection des ancrages</li> <li>▪ Angle de stress sur les ancrages</li> <li>▪ Ajout d'un vecteur sur une corde tendue</li> <li>▪ Système de traction rapporté 4pour 1</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique
	<b>Décravater une embarcation</b> Comprendre les forces en présence afin d'utiliser au mieux la rivière pour décravater une embarcation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principe : du plus simple au plus compliqué</li> <li>▪ Ligne de contrôle</li> <li>▪ Jeu de corde Steve Thomas</li> </ul>	Participation active	Exercice spécifique